

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.06.01 Экономика
Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование дисциплины: ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ | |
|---|--|
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра истории и философии |
| Цель изучения дисциплины: | формирование целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, выработка у аспирантов способности к самостоятельному теоретическому мышлению, основанному на глубоком усвоении методологии научного познания |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – систематизированное изложение истории развития научной мысли в целом, различных форм рациональности в науке, способов постановки и решения научных проблем; – освоение категориального аппарата философской науки, понимание сущности философской рефлексии и методологической роли философии в научном познании; – понимание основных закономерностей и этапов исторического процесса научного познания; – углубленное изучение методологии научного познания структурной организации научного знания, знакомство с ведущими направлениями и тенденциями развития современной науки; – формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке); – овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном сообществе. – применение методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр) |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | 5 зачетных единиц (180 часов) |

| Наименование дисциплины: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | |
|---|--|
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра иностранных языков; кафедра делового иностранного языка |
| Цель изучения дисциплины: | формирование способностей, направленных на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности средствами иностранного языка, как в родной, так и неродной материальной и социокультурной средах |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности путем совершенствования навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе чтения и ведения беседы по специальности; – расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка; – развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения; – развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; – реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного ведения беседы по специальности |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет (1 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр) |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | 4 зачетные единицы (144 часа) |
| Наименование дисциплины: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра экономики предприятий; кафедра региональной, муниципальной экономики и управления; |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки; – овладение аспирантами базовыми знаниями создания и |

| | |
|---|--|
| | <p>редактирования научно- исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научно-исследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач; – формирование мотивации аспирантов на саморазвитие умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в вузе на основе компетентностного подхода; – формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p>овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | <p>УК-1– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-5– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет (1 семестр) |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | 3 зачетные единицы (108 часов) |
| Наименование дисциплины: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ | |
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра экономики социальной сферы |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у аспирантов на основе синтеза межпредметных связей развития универсальных и общепрофессиональных компетенций и их реализации через навыки использования |

| | |
|--|--|
| | в высшей школе, в системе дополнительного профессионального образования (ДПО) технологий организации и методики проведения занятий в области экономики |
| Задачи: | достижение аспирантом высокого уровня готовности: – к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; – к преподаванию профильных дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности; – к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководству научно-исследовательской работой студентов |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Форма промежуточной аттестации: | Дифференцированный зачет (3 семестр) |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | 6 зачетных единиц (216 часов) |
| Наименование дисциплины: ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ | |
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра финансов, денежного обращения и кредита |
| Цель изучения дисциплины: | выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ финансов, денежного обращения и кредита |
| Задачи: | – систематизированное изложение современной экономической теории и анализ современных процессов, происходящих в финансах и денежном обращении; – углубленное изучение финансовой теории; – расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования финансовых процессов и механизмов; – формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке); – овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе; – формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК-1 – способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений, рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-2 – способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на национальном и мирохозяйственном уровне</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет (3 семестр) Кандидатский экзамен (4 семестр) |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | 7 зачетных единиц (252 часа) |
| Наименование дисциплины: ПРИКЛАДНЫЕ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ НА МАКРО- И МИКРОУРОВНЕ | |
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра шахматного искусства и компьютерной математики |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у аспирантов навыков самостоятельного и корректного применения эконометрических методов исследования экономики на основе освоения комплекса теоретических и практических знаний приемов экономико-математического анализа, в частности, корреляционно-регрессионного, анализа экономических явлений на макро- и микроуровне. Первоочередное внимание уделяется прикладным аспектам применения моделей, позволяющих получать количественные выражения взаимосвязей экономических показателей на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, а также методам анализа и прогнозирования результатов экономического регулирования |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – расширенная проработка уже известных аспирантам методов эконометрических исследований, с углубленным изучением теоретических и практических аспектов корректировки моделей с учетом предметной области в целях нивелирования недостатков, присущих стандартным моделям; – уверенное освоение приемов улучшения качества эконометрической модели, включая анализ выполнения предпосылок метода наименьших квадратов (МНК); – овладение навыками экономического анализа результатов моделирования и построения прогнозов по построенным моделям; – участие в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-</p> |

| | |
|--|---|
| | исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Форма промежуточной аттестации: | Дифференцированный зачет (3 семестр) |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | 5 зачетных единиц (180 часов) |
| Наименование дисциплины: ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) | |
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра шахматного искусства и компьютерной математики |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у аспирантов глубоких знаний проверки, обоснования и количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в микро и макроэкономике, составлению оценки точности прогнозов на основании построенной эконометрической модели, а также формирование навыков самостоятельного и корректного применения эконометрических методов исследования экономики на основе освоения комплекса теоретических и практических знаний приемов экономико-математического анализа, в частности, корреляционно-регрессионного, анализа экономических явлений на макро- и микроуровне |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - овладение техникой проверки адекватности эконометрической модели реальным данным; - расширенная проработка уже известных аспирантам методов эконометрических исследований, с углубленным изучением теоретических и практических аспектов корректировки моделей с учетом предметной области в целях нивелирования недостатков, присущих стандартным моделям; - уверенное освоение приемов улучшения качества эконометрической модели, включая анализ выполнения предпосылок метода наименьших квадратов (МНК); - овладение навыками экономического анализа результатов моделирования и построения прогнозов по построенным моделям; - участие в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе. |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | Дифференцированный зачет (3 семестр) |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | 5 зачетных единиц (180 часов) |

Наименование дисциплины: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

| | |
|--|--|
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра политической экономии |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у аспирантов критического мышления и глубокого понимания закономерностей и проблем развития экономики как системы, междисциплинарных связей в экономическом исследовании, знание основных категорий теоретико-методологического базиса экономического исследования |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – освоение категориального аппарата экономической науки, основных экономических принципов, законов; – овладение методологией и инструментарием проведения научных исследований в области экономической теории; – формирование практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных микроэкономических и макроэкономических проблем |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет (2 семестр) Экзамен (3 семестр) |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | 4 зачетные единицы (144 часа) |
| Наименование дисциплины: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО | |
| Подразделение, реализующее дисциплину: | кафедра истории и философии |
| Цель изучения дисциплины: | углубленное овладение аспирантами научным стилем речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных так и собственно научных, совершенствование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях, а также – овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о жанрах академического письма; – ознакомиться с законами построения академического (научного, профессионального) текста и системой взаимодействия между писателем и читателем; – продемонстрировать различные приемы работы с текстовой информацией – статьями, документами, книгами и их составными частями (введением и заключением, оглавлением, указателем, аннотацией и т.д.); – выработать навыки структурирования текста и построения логических взаимосвязей на уровне текста и предложения; – ознакомиться с различными способами выдвижения гипотез и построения доказательства; – сформировать систему критериев оценки качества |

| | |
|--|---|
| | <p>академического текста (профессионально ориентированных и научных письменных работ) в предметных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить умение выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуру и стиль изложения; – научить правильно оформлять академические работы – структурировать текст, цитировать, ссылаться на литературу, формировать ссылки на опубликованные работы, составлять таблицы; – обучить корректно и эффективно представлять свою работу на публичных мероприятиях (делать доклады и презентации); – привлечь внимание к проблеме «научного» воровства и плагиата |
| Результат освоения дисциплины (компетенции): | <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> |
| Форма промежуточной аттестации: | <p>Зачет (3 семестр)</p> <p>Дифференцированный зачет (4 семестр)</p> |
| Общая трудоемкость освоения дисциплины: | <p>2 зачетные единицы (72 часа)</p> |